

# Les sites thématiques retenus

## L'arboretum des Plouts

Ce terrain est situé à la limite de la zone urbanisée du village d'Agnos de part et d'autre de la Mielle.

La proximité de la Salle Polyvalente et son parking d'environ 100 places, contribueront à la transition spatiale entre l'urbanisation et la campagne.

Longé par la Mielle à l'ouest, petite rivière recueillant les bassins versants des Forêts de Bugangue ; du Tergy et de Labaig et de plus de 1 420 hectares de terrains agro-forestiers, son cours servira de support thématique à une activité hydrologique et piscicole.

Sur ce terrain, les enfants ont élaboré la reconstitution des différents milieux qu'ils ont rencontrés. Ce n'est pas un arboretum de l'arbre au pied par pied, mais un site de bosquets aux milieux forestiers, très proches des bouquets que l'on trouve dans la nature.

En effet, un végétal en milieu naturel, n'existe pas, seul, parce qu'autour de lui croissent d'autres végétaux, se développent toutes sortes d'animaux et qu'entre eux existent des inter-relations qui constitue le complexe forestier. En conséquence ce sont, de part et d'autre d'un itinéraire parcourant tout le terrain, dix unités écologiques qui sont proposés :

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| -les résineux de plaine  | -le sous-bois                       |
| -La rivière              | -la mouillère                       |
| -les milieux humides     | -les essences de montagne           |
| -les collines du Béarn   | -les espaces verts en milieu urbain |
| -les arbres d'alignement | -les arbres d'ornement              |

Tous les types de forêts que l'on peut trouver dans le Béarn sont ainsi regroupés et rapprochés. Cette vision globale doit constituer la pierre angulaire de projet d'un point de vue pédagogique, et cette comparaison in situ de différents milieux forestiers est la clé de voûte de sa compréhension par des scolaires et un public avide de connaissances sur l'environnement.

## La forêt privée

L'autorisation de passage par des propriétaires privés dans la petite forêt voisine, développe deux thèmes :

- la forêt n'appartient pas qu'au public, et nous abordons ici les problèmes fonciers.
- chaque individu peut jouer à son niveau un rôle important dans la préservation d'un milieu naturel.

## La forêt des charbonniers

En même temps que l'agriculture, la forêt faisait et fait encore l'objet d'une utilisation sociale et économique.

Ce lambeau d'une ancienne chênaie châtaigneraie fut le théâtre de l'exploitation du charbon de bois. C'est donc sur ce site que seront érigées :

- Deux charbonnières : l'une finie, prête à fonctionner et une deuxième laissant apparaître toute la structure interne.
- Une palombière dans ses dimensions réelles, mythe local des chasseurs de palombes et objet de passion et d'activité sociale très développée.

### **Le cimetière des ânes**

Cette parcelle communale boisée, située entre l'arboretum et la forêt des écoles, en fait un site remarquable par son originalité.

Comme son nom l'indique, c'est à cet endroit que furent enterrés les ânes, qui après de nombreuses années de bons et loyaux services à transporter les fagots et le charbon de bois des forêts de Labaig et de Bugangue à Oloron Ste Marie, trouvèrent là une sépulture décente.

### **La forêt de l'école**

Ancien terrain d'exploitation de la fougère par des agriculteurs d'AGNOS, les « buttes » furent utilisées ensuite par des motos tout-terrain comme piste d'entraînement. Le Conseil Municipal d'Agnos décide de le proposer à boiser de manière originale.

-La préparation du terrain a été réalisée par un giro-broyage de la végétation herbacée et arbustive, puis par un labour à la charrue forestière à disque.

-La plantation en 1992 de 3 350 plans de chêne rouges d'Amérique 30/50 a été réalisée par les élèves de l'Ecole publique d'Agnos, « parrainés » par des personnes employées en Contrat Emploi Solidarité.

La surface relativement importante de 2 ha 80 permet une visualisation concrète, et la démonstration d'une participation directe de l'homme à la construction du paysage ainsi que son action à une valorisation du patrimoine à long terme.

C'est pour chaque enfant acteur, le moyen de se responsabiliser et de se situer au centre d'un contexte spatio-temporel.

Les scolaires ont donc créé une forêt artificielle avec un peuplement principal de chênes rouges d'Amérique, en bordure duquel croissent spontanément des chênes pédonculés, des frênes, des châtaigniers, des aulnes, des bouleaux, des saules...

La mise en place autour de chaque plant de chêne rouge d'une protection, contre la dent du chevreuil souligne :

-Le fragile équilibre sylvo-cynégétique, régulé par des chasseurs.

-La sensibilité d'une faune autochtone de chevreuil à l'introduction d'essences exotiques dont ils sont particulièrement friands.

Le parrainage de l'opération C.E.S., sous le contrôle technique de l'Office National des Forêts a permis de mettre en évidence l'intérêt de structures sociales locales comme Estivade, association ayant pour objectif l'insertion sociale et professionnelle de personnes en situation d'exclusion. Cette opération a par ailleurs été prise en exemple par d'autres départements pour mener des activités semblables, pour la mise en œuvre de protection des milieux dunaires en Gironde et les landes, ou de ruisseaux en Martinique.

Cette opération exemplaire reconnue par l'Etat a récompensé la Commune d'Agnos le 15 Décembre 1993 en lui décernant le 1<sup>er</sup> prix des Eco-Ecoles et le 1<sup>er</sup> prix des Eco-Maires.

### **La forêt récréative**

Elle est constituée d'un centre d'activités équipé de deux chalets pouvant accueillir les adhérents de diverses associations utilisatrices de :

-L'aéromodélisme, avec une piste revêtue qui offre dans un cadre exceptionnel des conditions d'aérologie et de vol unique.

-Un autodrome pour modèles réduits tout équipé, sur un tracé très technique qui offre toutes les garanties de sécurité tant pour les pilotes que pour les véhicules.

-Un petit plan d'eau sur la Mielle, en aval de l'écréteur de crues, autorisant le motonautisme de modèles réduits sur une eau limpide.

-Un circuit pour les V.T.T., moto, quad... complète cet ensemble particulièrement bien intégré dans ce paysage ouvert sur le Piémont Pyrénéen.

On est cependant prié de ne pas venir assouvir sa passion sur ce site, entre le 1<sup>er</sup> Octobre et le 15 Novembre. Les paloumayres sont allergiques aux autres bruits que le doux battement des ailes de vols de palombes qui survolent les forêts environnantes, aux couleurs automnales.

### **Le jardin forestier de Bachagues**

Situé au centre d'AGNOS, ce terrain a été aménagé et agrémenté de deux mares dans lesquelles grenouilles et poissons rouges ont élu domicile.

Le souhait du Conseil Municipal, toujours dans le droit fil de l'idée maîtresse des essences forestières locales, est de présenter sur ce terrain municipal les variétés forestières locales à fruits, dont sont souvent friands non seulement les animaux sauvages mais parfois les animaux domestiques ou les bipèdes locaux.

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| -pommier     | -sorbier des oiseleurs |
| -prunellier  | -noyer                 |
| -châtaignier | -noisetier             |

### **Le village d'AGNOS : sa vie sociale et économique**

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| -le château           | -la mairie  |
| -le lavoir            | -l'église   |
| -Le ferme             | -la scierie |
| -la salle polyvalente |             |

### **Le parcours**

Le parcours est constitué d'une boucle ou plutôt d'un ensemble de boucles avec variantes enchaînées possible, compte tenu de la distance, de l'intérêt de certains sites et du temps qui peut être consacré à la découverte de ces lieux.

Sa longueur totale est de 5 kms.

Celui-ci peut être parcouru dans la journée.

Il peut convenir non seulement à des groupes scolaires mais également à l'attente de familles à la recherche d'une promenade de détente et éducative.

Ce circuit permet à l'utilisateur d'assimiler le message découvert au point d'arrêt précédent, tout en observant le milieu au fur et à mesure de la progression et d'acquiescer le réflexe : observation-analyse-compréhension et donc respect et protection du milieu. Chut ! La faune vous observe...